

[https://docs.google.com/forms/d/1lzUJzC9SGXUedmBKzQ1aoP\\_xovjhjP6l2zvzV4pLjVQ/edit](https://docs.google.com/forms/d/1lzUJzC9SGXUedmBKzQ1aoP_xovjhjP6l2zvzV4pLjVQ/edit)

Το ερωτηματολόγιο αυτό συντάχθηκε στα πλαίσια του Ενεργού Πολίτη από τους μαθητές της Γ' Λυκείου, για το έτος 2025-2026, για να έχουμε μια εικόνα για το πως το σχολείο και το σχολικό περιβάλλον, ασκούν κάποια επίδραση στην ψυχική υγεία των μαθητών/τριών. Επίσης το ίδιο ερωτηματολόγιο χρησιμοποιήθηκε, στα πλαίσια του άξονα 3, για τις σχέσεις μεταξύ μαθητών.

Σκοπός αυτού του ερωτηματολογίου είναι να καταγράψουμε τις απόψεις των μαθητών για το σχολείο και να βελτιώσουμε το σχολικό περιβάλλον και μετρά το σχολικό κλίμα και τα συναισθήματα των μαθητών/τριών.

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ- ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

**ΜΕΡΟΣ Α: Γενικές πληροφορίες**

Ο πληθυσμός που ερωτήθηκε είναι 114 μαθητές από όλες τις τάξεις του γυμνασίου και του λυκείου του Μουσικού σχολείου Σερρών.

Το 55% όσων απάντησαν ήταν κορίτσια, το 38% αγόρια και το 7% απάντησε ότι προτιμούσε να μη δηλώσει το φύλλο.

**ΜΕΡΟΣ Β: Πως νιώθω στο σχολείο**

Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών σε ποσοστό πάνω από 76%-85% απάντησε ότι:

-Τους αρέσει να έρχονται στο σχολείο, ως τους αρέσει πάρα πολύ να έρχονται στο σχολείο.

-Νιώθουν ασφαλείς στο σχολείο ως νιώθουν πάρα πολύ ασφαλείς στο σχολείο, ενώ το 5% μόνο απάντησε «καθόλου» και το 14% «λίγο».

-Νιώθουν ότι ανήκουν στο σχολείο/τάξη ως νιώθουν πάρα πολύ ότι ανήκουν στο σχολείο/τάξη

-Οι συμμαθητές τους τους σέβονται ως τους σέβονται πάρα πολύ, ενώ το 6% μόνο απάντησε ότι δεν τους σέβονται καθόλου ή λίγο ένα 11%.

- Οι καθηγητές τους υποστηρίζουν όταν χρειάζονται βοήθεια ως τους υποστηρίζουν πάρα πολύ. Το 8% θεωρεί ότι οι καθηγητές δεν τους υποστηρίζουν καθόλου ή λίγο σε ποσοστό 16%.

-Νιώθουν χαρούμενοι στα διαλείμματα ως νιώθουν πάρα πολύ χαρούμενοι στα διαλείμματα.

**ΜΕΡΟΣ Γ: Τι με κάνει να νιώθω καλά στο σχολείο**

Στην ερώτηση «ποια πράγματα στο σχολείο σε κάνουν να νιώθεις χαρούμενος/η», τα παιδιά απάντησαν με μεγάλη διαφορά από τα υπόλοιπα, σε ποσοστό 90% περίπου 'οι φίλοι' και σε ποσοστό 66% 'τα διαλείμματα' αμέσως μετά με 26% 'τα μαθήματα που μας αρέσουν' και 25% 'οι δραστηριότητες', ενώ με 21% 'τα παιχνίδια στην αυλή', με 14% 'οι καθηγητές' και με 8% 'η τάξη και οι χώροι του σχολείου'.

**ΜΕΡΟΣ Δ: Τι με δυσαρεστεί στο σχολείο**

Στην ερώτηση «ποια πράγματα στο σχολείο σε κάνουν να νιώθεις δυσαρεστημένος/η ή αγχωμένος/η», το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών/τριών (63%), απάντησε 'η πολλή πίεση στα μαθήματα', το (48%) 'η συμπεριφορά κάποιων καθηγητών', το (46%) 'η δυσκολία κατανόησης μαθημάτων', το (42%) 'το σχολικό πρόγραμμα', το (31%) 'ο θόρυβος/η φασαρία', το (30%) 'το κτήριο, οι χώροι'. Μόνο ένα ποσοστό (18%) απάντησαν 'οι σχέσεις με τους συμμαθητές' και το 'πείραγμα/κοροϊδία/bullying'.

**ΜΕΡΟΣ Ε: Προτάσεις μαθητών/τριών**

Στην ερώτηση 1. « Αν μπορούσες να αλλάξεις τρία πράγματα στο σχολείο σου τί θα άλλαζες?», τα παιδιά έδωσαν διαφορετικές και ποικίλες απαντήσεις από πράγματα που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή όπως, ότι θα ανακαίνιζαν το κτήριο ή θα το έβαφαν, το γυμναστήριο, τα γήπεδα την αυλή, θα πρόσθεταν καθίσματα και καμαρίνια στο αμφιθέατρο, ατομικά ντουλαπάκια, καινούριες μπάλες και δίχτυα, θα έφτιαχναν να μη

μυρίζει ο βόθρος, θα άνοιγαν την πόρτα των ΤΕΙ, διαδραστικούς πίνακες και υπολογιστές και στις υπόλοιπες αίθουσες, περισσότερα όργανα, θα έκαναν ποιο όμορφη την αυλή με περισσότερο πράσινο και κήπους με λουλούδια, καθώς και γλάστρες εντός των αιθουσών, θα πρόσθεταν παγκάκια και ένα στέγαστρο για να κάθονται από κάτω, θα έβαζαν κλιματιστικά για το καλοκαίρι και θα ήθελαν περισσότερη ζέστη το χειμώνα, καθώς και συχνή καθαριότητα και περισσότερο υλικό καθαρισμού. Όσον αφορά την οργάνωση του σχολείου και το προσωπικό, θα άλλαζαν το πρόγραμμα με μεγαλύτερα διαλείμματα, θα σχολούσαν νωρίτερα και θα μείωναν το ωράριο, θα φρόντιζαν το φαγητό να είναι ποιο ωραίο και το κυλικείο να είναι ποιο φτηνό και να έχει περισσότερη ποικιλία, τα διαγωνίσματα να μην είναι τόσο πολλά και συχνά, η ύλη των μαθημάτων στο σπίτι να μειωθεί για να μειωθεί και η πίεση που αισθάνονται, να υπάρχει καλύτερη συνεννόηση με τη διεύθυνση, να μαθαίνουν το όργανο που επιθυμούν και όχι αυτό που επιλέγει το σχολείο, να αλλάξει ο τρόπος που διδάσκονται τα μουσικά σύνολα και τέλος να μην ηχούν τα μεγάφωνα με το παραμικρό. Όσον αφορά το ανθρώπινο δυναμικό, θα άλλαζαν την συμπεριφορά ορισμένων καθηγητών προς τους μαθητές/τριες και συμμαθητών, θα ήθελαν να υπάρχει λιγότερος ανταγωνισμός και περισσότερη εν συναίσθηση, να προστεθούν κατευθύνσεις στα μουσικά μαθήματα, να είναι ποιο αυστηροί οι κανονισμοί και να τηρούνται οι τιμωρίες, να μη γίνονται διακρίσεις από τους καθηγητές, να μη φέρονται ρατσιστικά και να δείχνουν μεγαλύτερη κατανόηση και οι μεγαλύτεροι μαθητές να φέρονται καλύτερα στους μικρότερους.

Στην ερώτηση 3. «Πως το σχολείο θα μπορούσε να γίνει ποιο χαρούμενο και φιλικό προς τους μαθητές/τριες;» οι απαντήσεις ήταν λίγο πολύ ίδιες με την παραπάνω ερώτηση δηλαδή με αυτά που θα ήθελαν οι μαθητές/τριες να αλλάξουν. Επιπρόσθετα απάντησαν, με το να υπάρχει μεγαλύτερη διαδραστικότητα στα μαθήματα από τους καθηγητές, να είναι ποιο ευχάριστοι, με το να γίνονται τα μαθήματα έξω στη φύση, με το να λαμβάνονται υπ όψιν τα «θέλω» των παιδιών, με το να μην υπάρχουν εξετάσεις στο γυμνάσιο στο τέλος της χρονιάς και τα διαγωνίσματα να είναι λιγότερα, με το να γίνονται όλες οι εκδρομές και να είναι ποιο μεγάλες, να επιτρέπονται το τσιγάρο και τα κινητά, να χρησιμοποιείται η τεχνολογία στα μαθήματα περισσότερο και να υπάρχει μεγαλύτερος σεβασμός ανάμεσα σε καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες και ανάμεσα σε μαθητές/τριες.

Στην ερώτηση 2. «Τι δραστηριότητες θα ήθελες να προστεθούν στο σχολείο» τα παιδιά μας εξέπληξαν με το πλήθος των δραστηριοτήτων που σκέφτηκαν. Μεταξύ άλλων και με πολύ χιούμορ απάντησαν τον ύπνο, το τίποτα, τις εκδρομές, το ψάρεμα και την παρακολούθηση Formula 1. Απάντησαν λοιπόν ότι θα ήθελαν να προστεθεί ο επαγγελματικός προσανατολισμός, διάφορα είδη χορού και αθλημάτων εκτός από αυτά που περιέχει το ΠΣ., το θέατρο, τα εικαστικά, η σεξουαλική αγωγή, παιχνίδια στα διαλείμματα, ενεργή και εμπλουτισμένη βιβλιοθήκη, διάφορα μαθήματα όπως οικονομικά και ΕΔ., ένα DJ studio, περισσότερες ξένες γλώσσες και περιβαλλοντικές δράσεις, ελεύθερη ώρα και αποχαιρετιστήριο πάρτι, επιτραπέζια παιχνίδια, εσωτερικά πρωταθλήματα σε μαθήματα και σε αθλήματα, λέσχος, καπνιστήριο, ειδικότητες για τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, δημιουργική γραφή, gaming room.

ΜΕΡΟΣ ΣΤ: Ελεύθερη άποψη

Τέλος στην ερώτηση 'Γράψε ότι άλλο πιστεύεις ότι θα βοηθήσει το σχολείο να γίνει καλύτερο;', εκτός από πολλά που ήδη αναφέρθηκαν, απάντησαν:

-Να υπάρχουν λεφτά για τα σχολεία και επαρκή χρηματοδότηση.

-Περισσότερη ελευθερία.

-Το σχολείο είναι τέλειο, δε χρειάζεται τίποτε άλλο.

-Οι καθηγητές είναι οι καλύτεροι και πολύ καλοί στη δουλειά τους.

-Έναν καλύτερο χώρο έξω για να κάθονται τα παιδιά.

-Καλύτερο φαγητό και υποδομές.

-Οι αποβολές που δίνονται απλόχερα να είναι παιδαγωγικές και να ακολουθεί συζήτηση.

